

**Društvo matematikov, fizikov
in astronomov Slovenije**

Jadranska ulica 19
1000 Ljubljana

Tekmovalne naloge DMFA Slovenije

Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije dovoljuje shranitev v elektronski obliki, natis in uporabo gradiva v tem dokumentu **za lastne potrebe učenca/dijaka/študenta in za potrebe priprav na tekmovanje na šoli, ki jo učenec/dijak/študent obiskuje**. Vsakršno drugačno reproduciranje ali distribuiranje gradiva v tem dokumentu, vključno s tiskanjem, kopiranjem ali shranitvijo v elektronski obliki je prepovedano.

Še posebej poudarjamo, da **dokumenta ni dovoljeno javno objavljati na drugih spletnih straneh** (razen na www.dmfa.si), dovoljeno pa je dokument hraniti na npr. spletnih učilnicah šole, če dokument ni javno dostopen.



22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022

Naloge za 1. letnik

Čas reševanja: 45 minut.

B1. Poenostavi izraz $\frac{1+3a^{-1}+3a^{-2}+a^{-3}}{1+a^{-3}} \cdot \frac{1-a^{-1}+a^{-2}}{1-a^{-2}}$; $a \neq -1, 0, 1$, nato pa izračunaj vrednost izraza za $a = 2, 8\bar{3} : \frac{17}{30}$.

B2. V dveh sadovnjakih so prvo leto nabrali skupaj 315 ton sadja. Naslednje leto se je skupni pridelek povečal za 40 %. V prvem sadovnjaku se je pridelek povečal za 25 %, v drugem pa za 50 %. Koliko ton sadja so v vsakem sadovnjaku nabrali prvo leto in koliko drugo leto?



22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022

Naloge za 2. letnik

Čas reševanja: 45 minut.

B1. Dana je družina premic z enačbo $m(2x - 1) + (-x + 2y - 2) = 0$, $m \in \mathbb{R}$.

- Za $m = 3$ zapiši enačbo premice v eksplicitni in odsekovni obliki ter jo nariši v kartezičnem koordinaten sistemu.
- Zapiši, za katero vrednost parametra m leži točka $A(-\frac{3}{2}, 4)$ na dani premici.
- Zapiši, za katero vrednost parametra m je dana premica vzporedna premici $2x + 4y - 1 = 0$.
- Zapiši, za katere vrednosti parametra m je dana premica naraščajoča.

B2. a) Poenostavi izraz: $\frac{14\sqrt{15}}{2\sqrt{5}+3\sqrt{10}} - \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$

b) Izračunaj vrednost izraza: $0,36^{-\frac{1}{2}} \cdot 27^{\frac{2}{3}} - 0,04^{-\frac{1}{2}} + 16^{\frac{3}{4}} + (0,25^{-\frac{1}{2}} - 8^{-\frac{2}{3}})^0$



22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022

Naloge za 3. letnik

Čas reševanja: 45 minut.

B1. Dan je paralelogram $ABCD$ s podatki: $|AB| = a = 8\text{cm}$, $|BC| = b = 4\sqrt{2}\text{cm}$, $v_a = 4\text{cm}$ in kot $\sphericalangle BAD$ je ostri.

- S šestilom in ravnilom načrtajte paralelogram $ABCD$.
- Izračunajte velikosti kotov $\sphericalangle BAD$ in $\sphericalangle ADB$.

B2. Dana je kvadratna funkcija s predpisom $f(x) = -2(x - 2)^2 + 8$.

- a) Narišite graf funkcije f v kartezičnem koordinatnem sistemu.
- b) Izračunajte ploščino enakokrakega trapeza $ABCD$, katerega oglišči A in B sta v presečišču grafa funkcije f in abscisne osi, oglišči C in D pa ležita na grafu funkcije f tako, da je $|CD| = 2$.



22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022

Naloge za 4. letnik

Čas reševanja: 45 minut.

B1. 1. Hkrati vržemo tri poštene igralne kocke, ki jih med seboj razlikujemo. S kolikšno verjetnostjo padejo

- a) dve šestici in ena petica?
- b) tri različna števila?
- c) vsota pik pet?
- d) vsota pik tri ali štirinajst?
- e) vsaj šestnajst pik?

B2. 5. V množici realnih števil reši enačbo $\sqrt{6x^4 - 9x^3 + 18x^2 - 9x + 3} = 2x^2 + 1$. Različne rešitve enačbe (večkratne rešitve upoštevaj enkrat) so prvi trije členi padajočega neskončnega geometrijskega zaporedja. Kolikšna je vsota prvih desetih členov tega zaporedja?



**22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022**

Rešitve nalog za Naloge za 1. letnik

1. Potence z negativnim eksponentom zapišemo z ulomki ter jih razširimo na skupni imeno-
vavec $\frac{1+\frac{3}{a}+\frac{3}{a^2}+\frac{1}{a^3}}{1+\frac{1}{a^3}} \cdot \frac{1-\frac{1}{a}+\frac{1}{a^2}}{1-\frac{1}{a^2}} = \frac{a^3+3a^2+3a+1}{a^3+1} \cdot \frac{a^2-a+1}{a^2-1}$. Odpravimo dvojne ulomke ter razstavimo, kar
se da $\frac{a^3+3a^2+3a+1}{a^3+1} \cdot \frac{a^2-a+1}{a^2-1} = \frac{(a+1)(a^2-a+1)+3a(a+1)}{(a+1)(a^2-a+1)} \cdot \frac{a^2-a+1}{(a-1)(a+1)} = \frac{(a+1)(a^2-a+1+3a)}{(a+1)(a^2-a+1)} \cdot \frac{a^2-a+1}{(a-1)(a+1)}$. Krajšamo
 $\frac{a^2+2a+1}{(a-1)(a+1)} = \frac{(a+1)(a+1)}{(a-1)(a+1)} = \frac{a+1}{a-1}$. Periodično decimalno število $2,8\bar{3}$ pretvorimo v ulomek $\frac{17}{6}$ in po-
enostavimo $a = 2,8\bar{3} : \frac{17}{30} = \frac{17}{6} \cdot \frac{30}{17} = 5$. $a = 5$ vstavimo v poenostavljen izraz $\frac{a+1}{a-1}$ ter dobimo
rešitev $\frac{3}{2}$.

Zapis potenc z negativnim eksponentom z ulomki $\frac{1+\frac{3}{a}+\frac{3}{a^2}+\frac{1}{a^3}}{1+\frac{1}{a^3}} \cdot \frac{1-\frac{1}{a}+\frac{1}{a^2}}{1-\frac{1}{a^2}}$ 1 točka

Razširitev ulomkov na skupni imenovalc $\frac{a^3+3a^2+3a+1}{a^3+1} \cdot \frac{a^2-a+1}{a^2-1}$ 1 točka

Odprava dvojnih ulomkov $\frac{a^3+3a^2+3a+1}{a^3+1} \cdot \frac{a^2-a+1}{a^2-1}$ 1 točka

Razstavljanje izraza $a^3 + 3a^2 + 3a + 1 = a^3 + 1 + 3a(a + 1) = (a + 1)(a^2 - a + 1) + 3a(a + 1) = (a + 1)(a^2 - a + 1 + 3a) = (a + 1)(a^2 + 2a + 1)$ 2 točki

Razstavljanje izraza $a^3 + 1 = (a + 1)(a^2 - a + 1)$ 1 točka

Rezultat $\frac{a+1}{a-1}$ 1 točka

Zapis periodičnega decimalnega števila z ulomkom $2,8\bar{3} = \frac{17}{6}$ 1 točka

Poenostavitev števila $a = 2,8\bar{3} : \frac{17}{30} = \frac{17}{6} \cdot \frac{30}{17} = 5$ 1 točka

Rezultat $\frac{5+1}{5-1} = \frac{3}{2}$ 1 točka

2. Z x in y označimo pridelka iz prvega oziroma drugega sadovnjaka v prvem letu. Potem je
skupni pridelek v prvem letu enak $x + y = 315$. V drugem letu je pridelek prvega sadovnjaka
enak $x_2 = x + 25\% x = 1,25x$, drugega pa $y_2 = y + 50\% y = 1,5y$. Skupni pridelek je enak
 $1,25x + 1,5y = 1,4 \cdot 315$ oziroma $1,25x + 1,5y = 441$. Rešimo sistem enačb in dobimo $x = 126$
in $y = 189$. V prvem letu so v prvem sadovnjaku pridelali 126 ton sadja, v drugem pa 189 ton.
Izračunamo še pridelka obeh sadovnjakov v drugem letu. $x_2 = 1,25x = 1,25 \cdot 126 = 189$ in
 $y_2 = 1,5y = 283,5$. V drugem letu so v prvem sadovnjaku pridelali 189 ton sadja, v drugem pa
283,5 ton.

Zapis pridelka v prvem sadovnjaku za prvo leto x 1 točka

Zapis pridelka v drugem sadovnjaku za prvo leto y 1 točka

Zapis pridelka v prvem sadovnjaku za drugo leto $x_2 = x + 25\% x = 1,25x$ 1 točka

Zapis pridelka v drugem sadovnjaku za drugo leto $y_2 = y + 50\% y = 1,5y$ 1 točka

Zapis sistema enačb $x + y = 315$ $1,25x + 1,5y = 441$ 1+1 točka

Reševanje sistema enačb 1* točka

Izračun pridelka za prvo leto v prvem sadovnjaku 126 ton in v drugem 189 ton 1 točka

Izračun pridelka za drugo leto v prvem sadovnjaku 189 ton in v drugem 283,5 ton 1 točka

Odgovor: V prvem letu so v prvem sadovnjaku pridelali 126 ton sadja, v drugem pa 189 ton.

V drugem letu so v prvem sadovnjaku pridelali 189 ton sadja, v drugem pa 283,5 ton. . 1 točka



**22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol**

Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022

Rešitve nalog za Naloge za 2. letnik

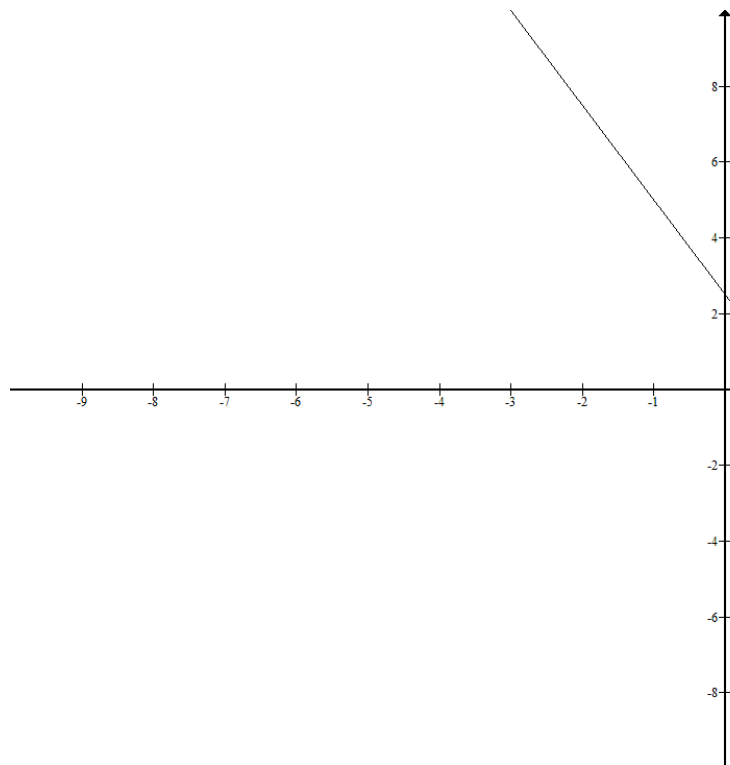
1. Vstavimo $m = 3$ in dobimo premico z enačbo $5x + 2y - 5 = 0$. Preoblikujemo jo v eksplicitno obliko in dobimo $y = -\frac{5}{2}x + \frac{5}{2}$. Premico zapišemo se v odsekovni obliki in dobimo: $\frac{x}{1} + \frac{y}{\frac{5}{2}} = 1$.

Premico narišemo: odsek na osi x je 1, odsek na osi y pa $\frac{5}{2}$.

Točko $A(-\frac{3}{2}, 4)$ vstavimo v dano družino premic in dobimo, da je $m = \frac{15}{8}$.

Enačbo družine premic preoblikujemo v eksplicitno obliko: $y = \frac{1-2m}{2}x + \frac{m}{2} + 1$. Izpišemo smerni koeficient $k = \frac{1-2m}{2}$.

Premici sta vzporedni, ko imata enak smerni koeficient. Ker je smerni koeficient dane premice $-\frac{1}{2}$, smerni koeficient družine premic pa $\frac{1-2m}{2}$, z enačenjem le-teh dobimo, da sta premici vzporedni, ko je $m = 1$.



Premica je naraščajoča, ko je $k > 0$, to je, ko je $m < \frac{1}{2}$.

a) Zapis premice v eksplicitni obliki $y = -\frac{5}{2}x + \frac{5}{2}$ 1 točka

Zapis premice v odsekovni obliki $\frac{x}{1} + \frac{y}{\frac{5}{2}} = 1$ 1 točka

Narisana premica 1 točka

b) Vstavljanje točke A v enačbo in izračun vrednosti parametra $m = \frac{15}{8}$ 1 točka

c) Zapis smernega koeficienta dane premice $-\frac{1}{2}$ 1 točka

Zapis smernega koeficienta družine premic $k = \frac{1-2m}{2}$ 1 točka

Ugotovitev, da sta premici vzporedni, ko sta njuna smerna koeficienta enaka $\frac{1-2m}{2} = -\frac{1}{2}$ 1 točka

Izračun vrednosti parametra $m = 1$ 1 točka

d) Ugotovitev, da je premica naraščajoča, ko je $\frac{1-2m}{2} > 0$ 1 točka

Rešitev neenačbe $m < \frac{1}{2}$ 1 točka

2. a) Vsak ulomek posebej racionaliziramo. Ulomek $\frac{14\sqrt{15}}{2\sqrt{5}+3\sqrt{10}}$ razširimo z $2\sqrt{5} - 3\sqrt{10}$. V števcu lahko po delnem korenjenju izpostavimo -10 in krajšamo z imenovalcem, dobimo

Naloge za 2. letnik

$3\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$. Ulomek $\frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ razširimo z $\sqrt{3}$ in dobimo $3\sqrt{6}$. Rezultat je $-2\sqrt{3}$.

b) Izračunamo vsak člen posebej in nato seštejemo ter dobimo rezultat 19.

a) Razširitev prvega ulomka z $2\sqrt{5} - 3\sqrt{10}$ 1 točka

Preoblikovanje prvega ulomka v $3\sqrt{6} - 2\sqrt{3}$ 1 točka

Preoblikovanje drugega ulomka v $3\sqrt{6}$ 1 točka

Rezultat $-2\sqrt{3}$ 1 točka

b) Poenostavitev $0,36^{-\frac{1}{2}} = \frac{5}{3}$ 1 točka

Poenostavitev $27^{\frac{2}{3}} = 9$ 1 točka

Poenostavitev $0,04^{-\frac{1}{2}} = 5$ 1 točka

Poenostavitev $16^{\frac{3}{4}} = 8$ 1 točka

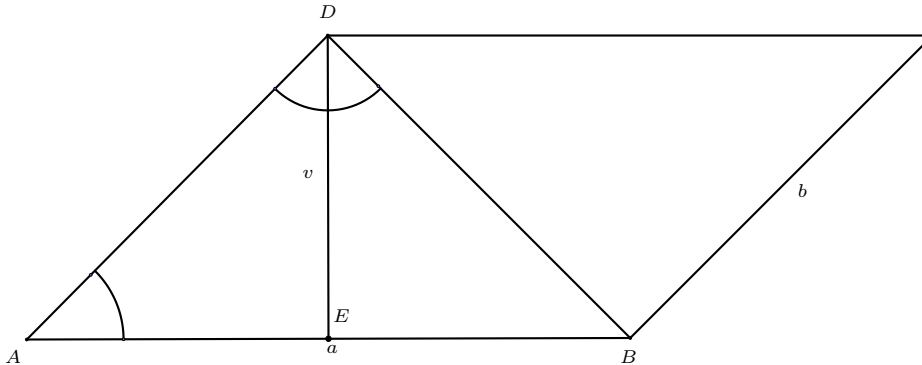
Ugotovitev $(0,25^{-\frac{1}{2}} - 8^{-\frac{2}{3}})^0 = 1$ 1 točka

Rezultat 19 1 točka

Rešitve nalog za Naloge za 3. letnik

1.

- a) Načrtamo poltrak z izhodiščem v točki A . S šestilom odmerimo dolžino stranice a in dobimo oglišče B . Na navpičnico s šestilom odmerimo dolžino $v_a = 4\text{cm}$ in narišemo vzporednico k stranici a . S šestilom iz oglišča A in iz oglišča B načrtamo dolžino stranice b . Kjer loka sekata vzporednico k stranici a , dobimo oglišči C in D . Pri tem upoštevamo, da je kot $\angle BAD$ ostri.



- b) Če narišemo višino na stranico AB iz oglišča D do stranice AB , dobimo pravokotni trikotnik AED . Ker hipotenuza tega trikotnika meri $4\sqrt{2}\text{cm}$, ena kateta pa 4cm , lahko izračunamo velikost kota $\angle BAD$ s pomočjo kotne funkcije $\sin\angle BAD = \frac{4}{4\sqrt{2}}$. Iskani kot $\angle BAD$ tako meri 45° . V trikotniku AED izračunamo še dolžino preostale katete, ki prav tako meri 4cm . Posledično kot $\angle ADE$ meri 45° . Trikotnik BED je skladen s trikotnikom AED zato kot $\angle EDB$ meri 45° . Če velikosti teh dveh kotov seštejemo, dobimo velikost iskanega kota $\angle ADB$, ki meri 90° .

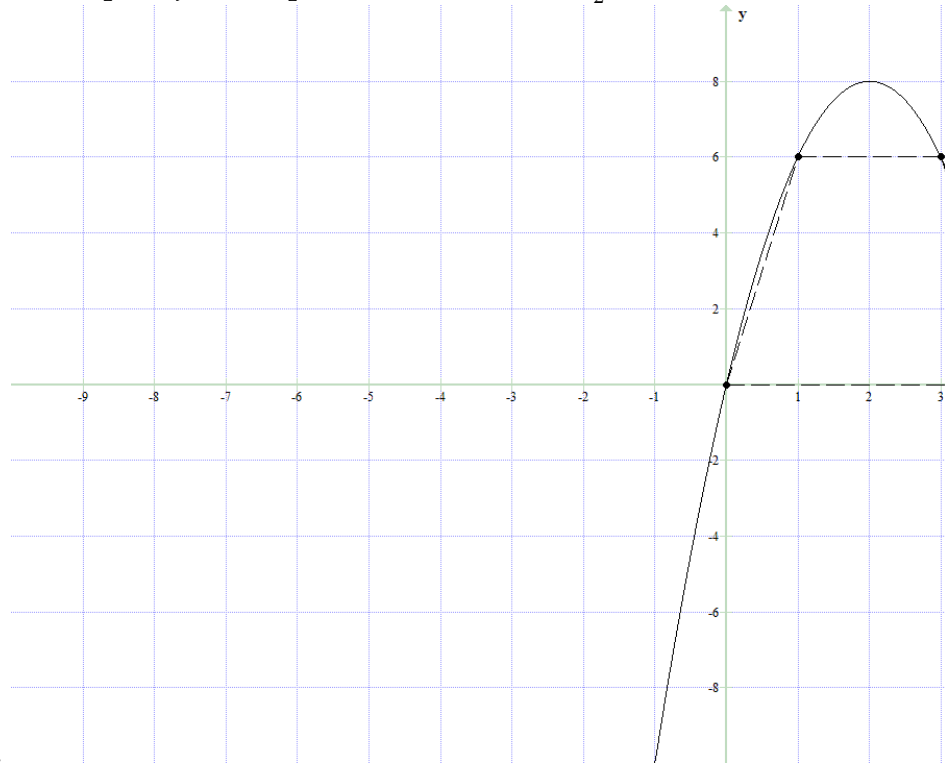
- a) Načrtana stranica AB 1 točka
 Načrtana višina v_a in vzporednica k stranici AB 1 točka
 Načrtana natančna vrednost stranice BC in AD (npr. s pomočjo Pitagorovega izreka) 1 točka
 Načrtan paralelogram $ABCD$ 1 točka
- b) Uporaba kotne funkcije za izračun kota $\angle BAD$ 1* točka
 Izračun kota $\angle BAD$ je 45° 1 točka
 Izračun $|AE| = 4\text{cm}$ 1 točka
 Izračun kota $\angle ADE$ je 45° 1 točka
 Izračun kota $\angle BDE$ je 45° 1 točka
 Izračun kota $\angle ADB$ je 90° 1 točka

2.

- a) Kvadratno funkcijo $f(x) = -2(x - 2)^2 + 8$ zapišemo v splošni obliki $f(x) = -2x^2 + 8x$ in z rešitvijo enačbe $f(x) = -2x^2 + 8x$ izračunamo ničli $x_1 = 0$ in $x_2 = 4$. Zapišemo začetno vrednost $N(0, 0)$ in izračunamo ali iz temenske oblike izpišemo koordinati temena $T(2, 8)$. Narišemo graf kvadratne funkcije.

Naloge za 3. letnik

- b) Kar oglišči A in B ležita v ničlah kvadratne funkcije, ugotovimo da je $|AB| = 4$, torej je stranica a dolga 4 enote. Iz naloge razberemo, da je stranica c dolga 2 enoti. Za izračun ploščine potrebujemo poleg dolžin stranic a in c tudi višino trapeza v . Višino trapeza nam določata ordinati točk C in D , ki ležita na paraboli. Ker je lik enakokraki trapez, sta abscisi točk C in D enako oddaljeni od premice $x = 2$ in sicer je abscisa točke C 3, abscisa točke D pa 1. Ordinata obeh točk, ki določa tudi višino trapeza je 6. Z uporabo obrazca $S = \frac{a+c}{2} \cdot v$ izračunamo



ploščino trapeza $S = \frac{4+2}{2} \cdot 6 = 18$.

- a) Zapis funkcije v splošni obliki $f(x) = -2x^2 + 8x$ 1 točka
 Izračun ničel $x_1 = 0$ in $x_2 = 4$ 1 točka
 Zapis ali upoštevanje začetne vrednosti $f(0) = 0$ 1 točka
 Zapis ali upoštevanje temena $T(2, 8)$ 1 točka
 Narisan graf kvadratne funkcije 1 točka
- b) Zapis ali uporaba $a = 4$ 1 točka
 Zapis ali uporaba abscise točke C $x_C = 1$ ali abscise točke D $x_D = 3$ 1 točka
 Izračun ordinate točke C $y_C = 6$ ali ordinate točke D $y_D = 6$ 1 točka
 Izračun ploščine $S = \frac{4+2}{2} \cdot 6 = 18$ 1+1 točka



**22. tekmovanje v znanju
matematike za dijake srednjih
tehniških in strokovnih šol
Odbirno tekmovanje, 17. marec 2022**

Rešitve nalog za Naloge za 4. letnik

1. Izračunamo število vseh izidov $n = 6^3 = 216$.

a) Izračunamo število ugodnih izidov $m = 3$, izračunamo verjetnost $P(A) = \frac{1}{72}$.

b) Izračunamo število ugodnih izidov $m = 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$, izračunamo verjetnosti $P(A) = \frac{5}{9}$.

c) Izračunamo število ugodnih izidov $m = 6$, izračunamo verjetnost $P(A) = \frac{1}{36}$.

d) Izračunamo število ugodnih izidov $m = 16$, izračunamo verjetnost $P(A) = \frac{2}{27}$.

e) Izračunamo število ugodnih izidov $m = 10$, izračunamo verjetnost $P(A) = \frac{5}{108}$.

Izračun števila vseh izidov $n = 6^3 = 216$ 1 točka

a) Izračun števila ugodnih izidov $m = 3$ 1 točka
Izračun verjetnosti $P(A) = \frac{1}{72}$ 1 točka

b) Izračun števila ugodnih izidov $m = 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$ in izračun verjetnosti $P(A) = \frac{5}{9}$.. 1 točka

c) Izračun števila ugodnih izidov $m = 6$ 1 točka
Izračun verjetnosti $P(A) = \frac{1}{36}$ 1 točka

d) Izračun števila ugodnih izidov $m = 16$ 1 točka
Izračun verjetnosti $P(A) = \frac{2}{27}$ 1 točka

e) Izračun števila ugodnih izidov $m = 10$ 1 točka
Izračun verjetnosti $P(A) = \frac{5}{108}$ 1 točka

2. Enačbo kvadriramo in dobimo npr.: $6x^4 - 9x^3 + 18x^2 - 9x + 3 = 4x^4 + 4x^2 + 1$. Enačbo uredimo npr.: $2x^4 - 9x^3 + 14x^2 - 9x + 2 = 0$ in rešitve poiščemo s Hornerjevim algoritmom. Rešitve enačbe so: $x_1 = 1^{(2)}$, $x_2 = 2$ in $x_3 = \frac{1}{2}$. Zapišemo padajoče zaporedje $2, 1, \frac{1}{2}, \dots$. Izračunamo količnik $q = \frac{1}{2}$. Izračunamo vsoto prvih desetih členov geometrijskega zaporedja npr.: $S_{10} = \frac{a_1 \cdot (q^{10} - 1)}{q - 1} = \frac{2 \cdot ((\frac{1}{2})^{10} - 1)}{\frac{1}{2} - 1} = \frac{1023}{256}$.

Kvadriranje enačbe $6x^4 - 9x^3 + 18x^2 - 9x + 3 = 4x^4 + 4x^2 + 1$ 1+1 točka

Ureditve enačbe $2x^4 - 9x^3 + 14x^2 - 9x + 2 = 0$ 1 točka

Pravilna uporaba Hornerjevega algoritma 1* točka

Zapis rešitve $x_1 = 1^{(2)}$ 1 točka

Zapis rešitve $x_2 = 2$ 1 točka

Zapis rešitve $x_3 = \frac{1}{2}$ 1 točka

Izračun ali upoštevanje, da je količnik $q = \frac{1}{2}$ 1 točka

Uporaba obrazca za vsoto geometrijskega zaporedja 1* točka

Izračun vsote geometrijskega zaporedja $S_{10} = \frac{1023}{256}$ 1 točka